

Til:

Den Danske Maritime Fond
Amaliegade 33B, stuen
1256 København K

Afrapportering ifm. uddeling af støttemidler til Skoleskibet ZAR

Foreningen Skonnerten ZAR er af Den Danske Maritime Fond blevet bevilliget 500.000 kr. til opstart af Skoleskibet ZAR. Denne bevilling har været et helt centralt punkt og særlig vigtig i muliggørelse af projektet. Den Danske Maritime Fonds opbakningen til projektet har gjort det muligt at klargøre skonnerten ZAR, så den efter mange års stilstand igen kunne komme ud at sejle i de danske farvande som skoleskib samt gjort det muligt at ombygge skonnerten, så den kunne sejle med skoleelever. Derudover har opbakning været med til at kickstarte projektet og åbnet op for interessen fra resten af Danmark (kommuner, sponsorer, private bidragsydere samt andre fonde). Dette er vi alle på Skoleskibet ZAR meget taknemmelige for.

Projektets forløb

Skoleskibets stiftere Remus Tramm og Christine Schmidt Søder samt flere initiativtagere fra Helsingør og omegn mødtes for første gang i 2020 til en dialog om projektet. Remus og Christine havde en drøm at ZAR skulle blive et skoleskib og sammen med stor opbakning fra den danske skonnertbranche, lokalsamfundet i Helsingør og omegn samt Helsingør Kommune, begyndte projektet hurtigt at tage form. Der var så meget vind i sejlene, at Foreningen Skonnerten ZAR allerede den 1. april 2021 havde mulighed for at indgå købsaftale med ZARs daværende ejer om køb og overtagelse af ZAR den 1. juni. I april og maj fik vi dog lov til af den tidligere ejer allerede at starte transformering af ZAR op, så den kunne stå klar til modtagelse af de første skoleelever i august 2021.

Der blev knoklet igennem henover foråret og sommeren, for opgavelisten ved opstart af en ny skole – en flydende skole – er ikke kort. Men der var stor glæde blandt de mange frivillige og særligt Remus og Christine, som stod overfor, at deres drøm gik i opfyldelse – til gavn for unge med særlige behov.

Skonnerten ZAR gennemgik i sommeren 2021 en totalrenovering af forskibet, så det kunne byde elever velkommen. Derudover blev andre forhold som varme, tanke, opbevaring og øvrige nødvendige faciliteter for at kunne rumme en skole og hverdag for besætning og elever ligeledes renoveret.

På baggrund af Den Danske Maritime Fonds anbefaling, har vi været i dialog med Danske Rederier. Skonnerten ZAR er desværre ikke stor nok til at kunne blive inkluderet i Danske Rederier, men vi har fra organisationen oplevet en stor interesse for projektet.

Der blev rakt ud til kommuner for at fortælle om denne mulighed for skoleelever, og vi oplevede fra start stor nysgerrighed og interesse, og kommunerne var forbi ZAR til introduktion. Herefter begyndte ansøgninger fra forskellige elever at tikke ind, og vi kunne i august sejle ud med vores første to elever (drengene). Lidt efter kom yderligere to elever (piger) til, og i november og december har der været interesse fra yderligere 4 elever, hvoraf det forventes, at 2 af disse starter i januar 2022.

I projektets spæde start havde vi håbet på 8 elever i august, som skibet på dette tidspunkt kunne rumme. Det blev dog klart i løbet af processen, at vi blev nødt til at tage et skridt ad gangen og sikre kvalitet fremfor kvantitet – sikre at alle forhold kom på plads. Så den løbende opstart af elever har været den helt rigtige opstart for skolen, da vi på den måde har kunne sikre, at processer og rammer er de rette for konceptet,

elever, forældre, kommunale samarbejdspartnere og besætning. Vi har løbende også været i dialog om andre elever, hvor matchet ikke har været det rigtige – f.eks. pga. for svære diagnoser.

Konceptet lød i begyndelse på elever i 9. og 10. klasse, men gennem dialog med kommuner oplevede vi stor interesse fra distriktskoler og kommunerne generelt at kunne tage 8. klasses elever ind. Ved at inkludere 8. klasses elever forbygger man endnu tidligere og får tag om udfordringer før. Derfor valgte vi at udvide målgruppe til 8-10.klasses elever altså såkaldte "udskolingselever". Da eleverne kommer med meget forskellige faglige niveau og ikke nødvendigvis aldersvarende niveau, ændrer inklusionen af 8. klasses elever ikke ved den fælles undervisning. Der arbejdes nemlig med individuelle mål og fokus på den enkelte, som grundet den mindre skoleklasse godt kan rumme flere forskellige faglige niveau. Derudover giver 8. klasses elever også større mulighed for at have elever i mere end 1 skoleår. Dette er godt for kulturen ombord, da vi dermed har kulturbæere med ind i et nyt skoleår, og de mere erfarne unge ombord ville kunne lære fra sig i relationen til nye elever..

Skoleskibet ZAR har modtaget skriftlige positive tilkendegivelser fra Marstal Navigations-skole samt Svendborg Søfartsskolen, hvori skolerne bakker op Skoleskibet ZAR og ser positivt til at vi får elever, der får erfaring til søs, som er en fordel, hvis man ansøger navigations- og søfartsskolerne. Derudover er vi i dialog med Georg Stage som ligeledes støtter op om projektet.

Skoleskibet ZARs hjemhavn i Helsingør Havn har og er ligeledes med til at booste det maritime liv i Helsingørs Kulturhavn, som i fremtiden kommer til at danne ramme for sejlmageruddannelsen og bådbyggeruddannelsen.

Tidsplan

Vi har holdt tidsplanen. Dog med den forskel, at eleverne er kommet drypvis fremfor et fuldt hold fra august, som beskrevet overfor.

Resultater

Projektet som beskrevet i projektansøgningen er lykket. Skibet er blevet klargjort til skoleopstart. Skolens materialer er blevet indkøbt, så der gennemføres fuld undervisning i dansk, matematik og engelsk for udskolingselever.

Selvom et helt skoleår ikke er gået endnu, og vi har de endelige udviklings- og skoleresultater for skoleåret til gode, så ser vi allerede på få måneder en stor udvikling hos eleverne. Da vi modtog eleverne var de meget lukkede om sig selv, triste og meget lidt snaksalige. De havde ikke gået i skole i et par år, havde få eller ingen venner, dårlig erfaring med voksenkontakt eller havde generelt ikke haft succes i skolen eller med venskaber. Hvis man i dag kommer forbi en hverdagsaften, hvor der dufter af god mad – som eleverne har været med til at lave – vil man opleve smil, humor og røverhistorier. Elever kigger nu mere ud fremfor ind, og de deltager aktivt i dialog og aktiviteter. Det er fornøjelse at opleve.

På skolefronten oplever vi ligeledes engagement, hvilket er flot, da elever fra start havde et svært forhold til det at gå i skolen. Vores lærer er i den grad lykket med at aktivere dem, og de arbejder med deres skolearbejde i alle tre fag og med meget lidt fravær. De første standpunktskarakterer er givet, og de ligger på et godt niveau.

Forældrene til eleverne er også meget tilfredse, og de melder f.eks. tilbage "Jeg kan nu tale med mit barn", hvilket giver os utrolig stor glæde, da der ikke kun er sket en forandring hos elever i hverdagen ombord på skibet, men hverdagen derhjemme er også blevet bedre og med færre konfrontationer. Forældrene ytrer en stor taknemlighed for projektet, og de nævner bl.a. "Vi ved ikke, hvad vi skulle gøre, hvis ZAR ikke var der".

Det er naturligvis en stor forandring at gå fra slet ikke at have gået i skole i nogle år eller kun have haft fast grund under fødderne, til at skulle gå i skole – og så i en flydende skole. Derudover har de fået meget faste

rammer. Dette har været en forandring for elever med op og nedture, men alt i alt ser vi en mærkbar udvikling, og vi fejrer løbende skridtene i den gode retning. Ingen elever er stoppet, og eleverne i nuværende 8. klasse fortsætter på ZAR i 9. klasse i det kommende skoleår 2022/2023.

Fremtiden

Skoleskibet ZARs fremtid tjener lyst. Vi oplever større og større interesse fra kommunerne, da det allerede ryktes, at vi leverer gode resultater på kort tid. Med andre ord – nu ringer er det ikke kun os der ringer til dem, de ringer også til os.

Vi forventer i 2022 at bygge dele af ZAR om, så vi kan gå fra 8 til 12 elever. Forventningen og forhåbningen er bl.a. derfor, at vi starter ud med min. 10 elever i start af skoleåret 2022/23 (august). 5 af disse elever er allerede nu fundet.

Vi er ligeledes i dialog med Helsingør Ungdomsskole om, hvordan de kan bruge ZAR ifm. deres undervisning og hold for unge. Der er bestemt mulige synergier imellem de to skoler, og vi ser frem til at fortsætte dialog med ungdomsskolen.

Udbetaling

Bevillingen på 500.000 kr. er brugt, og foreningen har lagt ud for udgifterne.

Regnskab på 500.000 kr. samt bilag på udgifter over 5000 kr. er vedlagt.

De sidste 10% af det bevilliget beløb dvs. 50.000 kr., kan vi læse os til kan udbetales, når der forelægger revisionserklæring. Det gør der, når foreningens revisor har godkendt foreningens fulde regnskab for 2021, hvori udgifter tilhørende bevillingen fra Den Danske Maritime Fond opgives separat. Dette eftersendes, så snart det forelægger.

Skulle der være spørgsmål, må I endelig tage kontakt til nedenstående.

Afslutningsvis vil vi endnu engang sige mange tak for Den Danske Maritime Fonds opbakning til projektet. I har været en nøgleorganisation for projektets succes.

På vegne af Foreningen Skonnerten ZAR



Christine Schmidt Søder
Projektchef og Skoleleder
Mail: christine_skoleskibet@outlook.dk
Telefon: 30 627 627